

**Учебный план  
внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО на 2016-2017 учебный год  
5 - 6 -7 классы**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ "Лицей №1" и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106);
- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296.
- Устав МОУ "Лицей №1".

**Цель** внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Заинтересованность в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 5-7-х классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

**Принципы** организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на традиции МОУ "Лицей №1";
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности обучающихся 5-6 классов МБОУ СОШ №10.

Реализация внеурочной деятельности в МОУ "Лицей №1" осуществляется через оптимизационную модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов лицея и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

### Модель организации внеурочной деятельности МОУ «Лицей №1»



При организации внеурочной деятельности 5-7-х классах координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими **функциями и задачами**:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом лицея;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общелицейского коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

### Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей
Социальное	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

### **Формы организации внеурочной деятельности**

#### **1. Спортивно-оздоровительное:**

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в районных и областных спортивных соревнованиях.

#### **2. Общекультурное:**

- Беседы, экскурсии.
- Подготовка и участие в конкурсах.
- Сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия

#### **3. Духовно-нравственное:**

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне лица, города, области.

#### **4.Общеинтеллектуальное:**

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне лица, города, области;
- Участие в Доллежалевских чтениях;

- Участие в олимпиадах;
- Разработка проектов к урокам.

### **5. Социальное:**

- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
- Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
- Участие в творческих конкурсах, в акциях.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями-предметниками, педагогом-организатором. В лицее используются образовательные программы внеурочной деятельности различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные и др.

- Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов нижнего уровня к результатам высшего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.
- Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня.
- Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
- Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в лицее, разработаны педагогами в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждены педагогическим советом лицея.

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, учебно-тематический план, содержание, список литературы.

В пояснительной записке к программам внеурочной деятельности раскрываются: цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в лицее; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности); особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности представляют собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа МОУ "Лицей №1".

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся в ходе ее реализации.

Учебно-тематический план программ чаще всего представляется в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

Список литературы может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ "Лицей №1".

Внеурочные занятия в 5-7 классах проводятся - с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день непосредственно в лицее. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15-20 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5 соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

Общешкольные мероприятия по программе воспитательной системы включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.



**План внеурочной деятельности в 5-7-х классах в**

**2016-2017 учебном году в МОУ "Лицей №1"**

<b>Направление</b>	<b>Модуль</b>	<b>Способ реализации</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Классы</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные игры с элементами спортивных игр	Кружок	1	5а	Хондавова Т.М.
	Подвижные игры с элементами спортивных игр	Кружок	1	5б	Латышева Н.А.
	Подвижные игры с элементами спортивных игр	Кружок	1	6а	Ершова Л.В.
	Подвижные игры с элементами спортивных игр	Кружок	1	6б	Морозкин К.А.
	Подвижные игры с элементами спортивных игр	Кружок	1	6в	Шведова Н.Н.
	Подвижные игры с элементами спортивных игр	Кружок	1	7а	Кочубеева Т.А.
	Подвижные игры с элементами спортивных игр	Кружок	1	7б	Бардусова Н.А.
	Подвижные игры с элементами спортивных игр	Кружок	1	7в	Давыденко Н.Б.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Чтение - вот лучшее учение	Кружок	1	5а	Кудеярова Н.М.
	Чтение - вот лучшее учение	Кружок	1	5б	Деменова Н.А.
	Я - исследователь	Кружок	1	6а	Захаров С.А.
	Я - исследователь	Кружок	1	6б	Захаров С.А.
	Я - исследователь	Кружок	1	6в	Захаров С.А.
	Web-квесты проектно-исследовательская деятельность	Кружок	1	7а	Морозкин К.А.

	Web-квесты проектно-исследовательская деятельность	Кружок	1	7б	Морозкин К.А.
	Web-квесты проектно-исследовательская деятельность	Кружок	1	7в	Шашкова Н.Н.
<b>Общекультурное</b>	В гости к царю	Кружок	1	5а	Авдеева А.Д.
	В гости к царю	Кружок	1	5б	Авдеева А.Д.
	Основы дизайна	Кружок	1	6а	Авдеева А.Д.
	Основы дизайна	Кружок	1	6б	Авдеева А.Д.
	Основы дизайна	Кружок	1	6в	Авдеева А.Д.
	Основы дизайна	Кружок	1	7а	Авдеева А.Д.
	Основы дизайна	Кружок	1	7б	Авдеева А.Д.
	Основы дизайна	Кружок	1	7в	Авдеева А.Д.
<b>Духовно-нравственное</b>	Праздники, традиции и ремёсла русского народа	Кружок	1	5а	Коверюкина З.Ф.
	Праздники, традиции и ремёсла русского народа	Кружок	1	5б	Коверюкина З.Ф.
	Театр и мы	Кружок	1	6а	Ершова Л.В.
	Театр и мы	Кружок	1	6б	Морозкин К.А.
	Театр и мы	Кружок	1	6в	Шведова Н.Н.
	Тропинка к себе	Кружок	1	7а	Шведова Н.Н.



	Тропинка к себе	Кружок	1	7б	Деменова Н.Н.
	Тропинка к себе	Кружок	1	7в	Лашкова Л.Н.
<b>Социальное</b>	Мастерица	Кружок	1	5а	Боканева В.Е.
	Мастерица	Кружок	1	5б	Боканева В.Е.
	Мастерица	Кружок	1	6а	Боканева В.Е.
	Мастерица	Кружок	1	6б	Боканева В.Е.
	Мастерица	Кружок	1	6в	Боканева В.Е.
	Азбука профессий	Кружок	1	7а	Захаров С.А.
	Азбука профессий	Кружок	1	7б	Захаров С.А.
	Азбука профессий	Кружок	1	7в	Захаров С.А.