

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о деятельности педагогического коллектива по выявлению,
развитию творческих способностей и одарённости учащихся
в 2016-2017 учебном году

Определяя приоритетные направления в организации образовательного процесса, педагогический коллектив лицея активизирует свои усилия на выявление талантливых и способных учащихся, развитие их интеллектуального потенциала, а также формирование у лицеистов основных навыков исследовательской и проектной деятельности, что обусловлено общественным запросом к личностным и метапредметным результатам образования.

В МОУ «Лицей №1» накоплен богатый опыт работы по данному направлению, которая предполагает системный подход, чёткость организации, многообразие форм педагогического воздействия и взаимодействия:

- инновации в области методики, внедрение в образовательную среду технологий, ориентированных на обеспечение творческой самореализации личности учащихся в различных видах деятельности, включая урочную, внеурочную, научно-исследовательскую, проектную, творческую, спортивную;
- разработка рабочих программ с учётом специфики предпрофильного и профильного обучения;
- активизация внеурочной деятельности по предмету: предметные сборы, олимпиады, недели, практики, интеллектуальные марафоны, игры, конкурсы, выставки, экскурсии, кружки и секции, творческие объединения;
- организация дополнительных образовательных услуг по углубленному, расширенному изучению предметов;
- проведение мониторинга;
- формирование Банка достижений, создание портфолио.
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках работы научного общества лицеистов «СПЕКТР»;
- проведение Доллежалевских чтений;
- изучение передового педагогического опыта в области развития творческих способностей и одарённости учащихся (научно-методические публикации, семинары, конференции, курсовая подготовка);
- сотрудничество с родителями (анкетирование, беседы, психолого-педагогические консультации);
- привлечение научных работников, преподавателей научно-исследовательских организаций, учреждений высшего образования к работе с талантливыми учащимися;
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

В 2016-2017 учебном году лицеисты приняли активное участие в 95 интеллектуальных мероприятиях различного уровня:

- на лицейском уровне – 9 мероприятий;
- на муниципальном уровне – 16;
- на региональном уровне - 10;
- на федеральном уровне – 35;
- на международном уровне – 25.

Вовлеченность учащихся в исследовательскую, проектную и творческую деятельность составило 100%.

Активное участие лицеистов в научных конференциях, творческих конкурсах, фестивалях, играх, выставках способствует личностному развитию учащихся, их мотивации к проектно-исследовательской и творческой деятельности и сформированности у детей и учителей исследовательских компетенций.

Подробная информация с указанием наименования мероприятия, количества участников, ФИО учителей, победителей, призеров, дипломантов и лауреатов см. в Приложении №1 к анализу («Таблица участия МОУ «Лицей №1» в лицейских, муниципальных, региональных (областных), всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и др. интеллектуальных мероприятиях в 2016-2017 учебном году).

С целью расширения образовательного пространства через объединение урочной и внеурочной деятельности лицеистов и создания условий для их наиболее эффективного развития и профессиональной ориентации посредством проведения экскурсий и предметных практик осуществляется многолетнее сотрудничество с НИУ «Московский энергетический институт» (Технический университет), с Всероссийским научно-исследовательским институтом животноводства имени академика Л.К.Эрнста, МУП «Водоканал» Городского округа Подольск, ветеринарной клиникой «Айболит». В мае 2017 года заключен договор о сотрудничестве с отделом охраны природы ОАО «ЗиО - Подольск».

Под руководством ведущих специалистов этих учреждений осуществляется проектная и научно-исследовательская деятельность учащихся в области физики, биологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования.

В рамках мероприятий детско-молодёжного клуба экологического развития и туризма «ЭкоЛогика» учащиеся принимают участие в научно-исследовательских экспедициях, тематических поездках, экскурсиях.

Основателем клуба является выпускница МОУ «Лицей №1» 2009 года, ныне учитель биологии МОУ «СОШ №29» Удовик Юлия Константиновна. Под её руководством учащиеся 9б класса Никифорова Алёна и Филиппова Екатерина, Борисовец Анастасия и Манойло Анастасия (7б класс) находились в научно-исследовательской экспедиции на базе «Угра-заповедная» на территории Национального парка «Угра».

Учащиеся 9б класса химико-биологического направления и 10-11-х классов химико-биологического профиля под руководством учителя биологии Ирина Сергеевна Голышевой приняли участие в Дне школьной науки, который проводился в рамках международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития современной репродуктивной технологии, криобиологии и их роль в интенсификации животноводства» во Всероссийском научно-исследовательском институте животноводства имени академика Л.К.Эрнста.

Программа включала в себя экскурсию на физиологический двор института с элементами мастер-классов в целях ознакомления школьников с процедурой клонирования эмбрионов коров, с принципами ДНК-анализа отцовства с использованием разных методов, методиками исследования молока коров на наличие условно-патогенных микроорганизмов и приготовления гистопрепаратов органов и тканей животных для биотехнологических исследований.

В рамках сотрудничества с ВИЖ на базе института для учащихся химико-биологических классов были проведены занятия в лабораториях экспериментальной эмбриологии, репродуктивной криобиологии, микробиологии и молекулярной генетики животных. Учащиеся получили уникальную возможность провести экспериментальную часть школьных проектов с использованием оборудования мирового уровня под руководством ведущих научных сотрудников лабораторий Лопухова Александра Викторовича, Иолчева Байлара Садриддиновича, Жилинского Михаила Александровича, Артемьевой Ольги Анатольевны и других.

Учащимся рассказали о получении и исследовании ооцит (яйцеклеток), а также о путях их оплодотворения, клонирования и биопсии тканей, познакомили с методиками выделения ДНК, способами и целями их дальнейшего сохранения, о создании банка семенного материала с его последующей заморозкой, продемонстрировали микропрепараты патогенных бактерий.

Для учащихся химико-биологических классов были организованы экскурсии на Московскую станцию переливания крови, где с ними был проведен урок по теме «Кровь и её составляющие» врачом-трансфузиологом Титовой Людмилой Палладьевной, в Государственный Дарвинский музей с целью закрепления полученных знаний на уроках биологии наглядными примерами экспозиций, в Ветеринарную Академию им. К.И. Скрябина, где преподаватель кафедры анатомии Виктор Владимирович Степанишин провел урок по курсу зоологии и анатомии, научно, используя латынь, и доступно, рассказал учащимся о различных видах препаратов, представленных в Зоологическом музее Академии. С учащимися был проведён лабораторный практикум.

С целью популяризации науки и привития интереса к исследованиям и освоения детьми в простой и занимательной форме таких сложных дисциплин, как физика, химия, биология, естествознание, астрономия, в апреле для учащихся начальных классов была организована научно-познавательная экспедиция «Эврика», которая прошла в центре с одноименным названием «Эврика-Парк».

В рамках сотрудничества с ГБУЗ МО «Подольская городская клиническая больница», осуществлены профориентационные мероприятия для старших классов химико-биологического профиля с целью подготовки медицинских кадров, своевременного оформления целевых направлений для поступления в медицинские высшие учебные заведения.

По инициативе депутата Совета депутатов Городского округа Подольск Московской области Унгурына Г.А. в лицее состоялась встреча учащихся классов химико-биологического профиля МОУ "Лицей №1" и МОУ "Лицей №26" с ассистентом кафедры пропедевтики детских болезней ФБОУ ВО Первый МГМУ имени И.М.Сеченова, заместителем главного врача ГБУЗ "Детская городская поликлиника №125" Департамента здравоохранения города Москвы, главным редактором научного журнала "Педиатрия: вчера, сегодня, завтра" Митяговым Сергеем Валентиновичем и помощником депутата Ткачевым Виталием Анатольевичем. В рамках встречи были подняты актуальные проблемы подготовки будущих абитуриентов, рассматривались вопросы о выборе специальности, о поступлении и дальнейшем обучении в высших медицинских учебных заведениях.

В течение двух лет на базе лицея проводится физический семинар для старшеклассников Городского округа Подольск. Ведущий - педагог дополнительного образования МОУ «Лицей №1», кандидат физико-

математических наук, Виктор Николаевич Лавров. Цель семинара – не только повторить отдельные главы физики, но и подготовить ребят к участию в олимпиадах. Решение олимпиадных задач требует от участника не только знаний школьного курса физики на профильном уровне, но и определенной смелости в выборе метода решения и навыков в преодолении нестандартных ситуаций. На занятиях рассматривались решения задач повышенной сложности, и включающих все разделы курса физики средней школы с частичным включением вопросов, изучаемых в профильных лицеях МИФИ, МГТУ им. Н.Э.Баумана и МФТИ. Задачи взяты из заданий прошлых лет олимпиад: РОСАТОМ, "Шаг в будущее", "Физтех", "Инженерная олимпиада" и заданий Всероссийской олимпиады школьников.

В рамках семинара состоялись встречи с представителями НИЯУ МИФИ (г. Москва) и Обнинского ИАЭ (г. Обнинск). Учащиеся узнали о перспективах развития науки по следующим направлениям: ядерные технологии, биомедицина, нанотехнологии, конструирование и проектирование, лазерные и плазменные технологии, кибернетические системы и робототехника. Встречи вызвали интерес и были важны с точки зрения пробуждения интереса учащихся к ядерной науке и технике, и их мотивации к поступлению в НИЯУ (МИФИ).

В 1 полугодии 2016-2017 учебного года для учащихся предпрофильных и профильных химико-биологических классов Городского округа Подольск на базе лицея проводился семинар по цитогенетике. Ведущая семинара – Опарина Наталья Анатольевна, ведущий специалист лаборатории генетики Московского областного научно-исследовательского клинического института им. М.Ф. Владимирского. Цель курса – получение базовых знаний о цитогенетике, о научных и прикладных аспектах использовании цитогенетических методов.

Также в рамках сотрудничества для учащихся химико-биологических классов лицея была организована учебная экскурсия в отделения и лаборатории института.

В октябре в рамках проекта «Дни финансовой грамотности» для старшеклассников в лицее состоялась встреча с сотрудниками Главного управления по Центральному федеральному округу Центрального Банка Российской Федерации. Во встрече приняли участие лицеисты 10-11 классов (учитель истории, обществознания и права Наталия Николаевна Шашкова). Сотрудники Центрального Банка России познакомили учеников с целями, задачами и функциями ЦБ РФ, его структурой.

Одной из важнейших форм организации профильной ориентации учащихся и деятельностного продуктивного обучения является проведение предметных сборов.

В ноябре с целью повышения уровня математического и экологического образования школьников, учащиеся 8б класса и 10б класса химико-биологического профиля приняли участие в инновационном проекте «Предметные сборы «Малая академия Подмосковья» по дополнительным общеразвивающим программам по математике, биологии и химии. Трое учащихся 10б класса – Кикот Анастасия, Старенченко Ирина и Качкина Василиса, прошли конкурсный отбор на участие в сборах за счет регионального бюджета.

На занятиях ребята создавали простейший искусственный интеллект, изучали строение рыб, узнавали о новейших технологиях, что применяются в биологии и химии, находили нестандартные решения алгебраических задач. По итогам сборов учащиеся под руководством консультантов (студентов старших курсов, аспирантов и преподавателей) подготовили проектные работы, которые с успехом защитили в последний день сборов. Проекты были посвящены применению возможных альтернативных источников электроэнергии, организации правильного питания, новациям в медицине, борьбе с природными катаклизмами.

В целях демонстрации и популяризации достижений учащихся в области научного творчества, опыта работы лицея по организации научно-исследовательской и проектной деятельности лицеистов, в течение года было организовано участие в следующих мероприятиях:

- конкурс школьных проектов гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного, медико-биологического и технического профилей для учащихся 7-11 классов «НАУКА НАЧИНАЕТСЯ В ШКОЛЕ» (РУДН), федеральный уровень, 6 участников (Старенченко Ирина, Кузнецова Анна, Кикот Анастасия (10б), Николаева Валентина, Илюшкина Алена, Ильенко Виктория (9б), руководитель – учитель биологии Ирина Сергеевна Голышева), результат: серебряный кубок - Кузнецова Анна, бронзовый кубок – Кикот Анастасия;

- творческий тур олимпиады "Шаг в будущее. Космонавтика" на этапе защиты проектов на кафедре СМ-3 "Динамика и управление полётом ракет и космических аппаратов" МГТУ им. Н.Э. Баумана, федеральный уровень, участник Макаревич Артем (11а), руководитель - старший преподаватель кафедры баллистики и аэродинамики МГТУ им Н.Э.Баумана Алексей Геннадьевич Голубев), результат - лауреат;

- XXVI Конференция научно-исследовательских работ школьников "Потенциал" на базе НИУ "МЭИ", федеральный уровень, 5 участников (Кочетов Артем, Шмелев Сергей, Анненков Александр (10а), руководитель – учитель физики Михаил Михайлович Юмашев), Старенченко Ирина (10б), руководитель – учитель биологии Ирина Сергеевна Голышева), Кусакин Павел (11а), руководитель - кандидат физико-математических наук Виктор Николаевич Лавров, результат: Кусакин Павел - диплом 2 степени;

- V фестиваль проектов "КосмОдис-МО-2016", региональный уровень, участник - Старенченко Ирина (10б), руководитель – учитель биологии Ирина Сергеевна Голышева;

- XVIII экологическая научно-практическая конференция школьников Южного Подмосковья "Экополис - город будущего", региональный уровень, участник – Ильенко Виктория (9б), руководитель – учитель биологии Ирина Сергеевна Голышева, результат - диплом 1 степени;

- Московский областной конкурс творческих работ обучающихся "Права человека - глазами ребенка", региональный уровень, участники – Латышева Дарья, 10в (руководитель – учитель истории, обществознания и права Наталия Николаевна Шашкова), Ширшикова Елизавета, ба (руководитель – учитель истории, обществознания и права Константин Алексеевич Морозкин), результат – 2 победителя на муниципальном уровне, 1 участник на региональном уровне;

- Всероссийский конкурс исследовательских эколого-краеведческих работ обучающихся "Отечество", региональный уровень, участники – Гарновская Виктория, 10в (руководитель – учитель истории, обществознания и права Наталия Николаевна Шашкова), Николаева Валентина, 9б (руководитель – учитель биологии Ирина Сергеевна Голышева), результат: Гарновская Виктория - победитель на муниципальном уровне, участие в региональном этапе, Николаева Валентина – 2 место на муниципальном уровне;

- городской конкурс поисково-исследовательских проектов "Славянская письменность и культура", муниципальный уровень, участники – Милюков Степан (8в), руководитель – учитель русского языка и литературы Наталья Александровна Деменова, Корчагина Татьяна (5а), руководитель – учитель истории и обществознания Зинаида Федоровна Коверюкина, результат: Милюков Степан - 2 место;

- городской конкурс «Виртуальная экскурсия по школьному музею», муниципальный уровень, участник – Нагорнов Павел, 10а (руководитель – учитель истории, обществознания и права Зинаида Федоровна Коверюкина);

- Духовно-просветительские чтения в форме детской конференции по теме "1917-2017: уроки столетия", муниципальный уровень, участник –

Юрков Михаил (7б), руководитель – учитель истории и обществознания Константин Алексеевич Морозкин, Веремеенко Михаил (4б), руководитель – учитель начальных классов Людмила Николаевна Корчагина, результат: Веремеенко Михаил – 2 место;

- городской конкурс проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы в рамках практической конференции учащихся «Открытие», муниципальный уровень, участники - Степанова Арина, Петрова Кристина, Беломестнова Дарья, Горохова Екатерина (4а), руководитель – учитель начальных классов Наталья Сергеевна Гришина, Веремеенко Михаил, Шелоумов Виталий (4б), руководитель - учитель начальных классов Людмила Николаевна Корчагина, результат: Беломестнова Дарья - дипломант 2 степени;

- конкурс творческих проектов «Мой добрый мир» для учащихся 4-5 классов, муниципальный уровень, участник – Корчагина Татьяна (5а), руководитель – учитель истории и обществознания Зинаида Федоровна Коверюкина, результат - победитель.

Ежегодно растет число участников городской научно-практической конференции "Шаг в науку" для учащихся 5-11 классов. В 2016-2017 учебном году 25 лицеистов представили результаты своих исследований и проекты в различных предметных областях. 9 учащихся стали победителями, 5 - призерами.

В секции «Английский язык» победителем стал учащийся 10в класса социально-гуманитарного профиля Валерий Стариков со своей работой «Слово, изменившее лицо Ирландии» (научный руководитель – учитель английского языка Виктория Любомировна Тимошина).

В секции «Биология» лучшей была признана исследовательская работа «Межвидовая гибридизация как способ сохранения и улучшения ценных пород домашних животных» Анны Кузнецовой, учащейся 10б класса химико-биологического профиля (научные руководители - Голышева Ирина Сергеевна, учитель биологии, и Иолчиев Байлар Садрадинович, доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории репродуктивной криобиологии ВИЖ им. Л.К. Эрнста).

В секции «Информатика и ИКТ» победителем и автором самой оригинальной работы на тему «Почему буквы на клавиатуре расположены не в алфавитном порядке» стала Мария Виноградова, учащаяся 5б класса (научный руководитель – учитель информатики Лариса Васильевна Ершова).

Колесников Илья, учащийся 6а класса, признан победителем в секции «Математика» со своим исследованием «Как математика помогает в быту» (научный руководитель – учитель Наталья Борисовна Давыденко).

Исследование Дарьи Латышевой, ученицы 10в класса социально-гуманитарного профиля, на тему «Дети дождя: аутисты и их социальная адаптация» стало самым лучшим и самым оригинальным в секции «Психология» (научный руководитель – учитель истории и обществознания Наталия Николаевна Шашкова).

Учащиеся 10а класса физико-математического класса Александр Анненков, Арсений Каплин, Артём Кочетов, Сергей Шмелев представили работу «Определение момента инерции неоднородного тела вращения» и стали победителями в секции «Физика» (научный руководитель – учитель физики Михаил Михайлович Юмашев).

В секции «Экология» лучшим было признано исследование Валентины Николаевой, учащейся 9б класса, на тему «Определение степени загрязненности почвы в реакционных зонах города Подольска и нахождения в ней кишечной палочки» (научный руководитель – учитель биологии Ирина Сергеевна).

Призерами городской научно-практической конференции стали:

1. Минькова Яна, 10а – секция «Информатика и ИКТ», «Вербовка в ИГИЛ в социальных сетях» (научный руководитель – учитель информатики Тамара Михайловна Хондавова);
2. Гарновская Виктория, 10в – секция «Краеведение», «Подольск в деталях: история создания и современный облик Выставочного Зала (к 40-летию Выставочного зала города Подольск)» (научный руководитель - учитель истории и обществознания Наталия Николаевна Шашкова);
3. Рузавина Мария, 8в – секция «Математика», «Математика в музыке. Действие математических законов в музыкальных произведениях» (научный руководитель – учитель математики Наталья Алексеевна Латышева);
4. Илюшкина Алена, 9б – секция «Экология», «Экологическое состояние европейского муфлона и сохранение его с помощью методов биотехнологии» (научный руководитель – учитель биологии Ирина Сергеевна);
5. Старенченко Ирина, 10б – секция «Экология», «Использование солнечных батарей в качестве альтернативного источника энергии» (научный руководитель – учитель биологии Ирина Сергеевна Гольшева, научный консультант - Владислав Викторович Тропин, кандидат биологических наук).

Достоинно представили свою работу на секции «Английский язык» по теме «Мнемотехнические способы изучения лексики английского языка» учащиеся 10а класса Каплин Арсений, Кочетов Артём, Плотникова Ксения и

Сусина Анастасия (научный руководитель – учитель английского языка Виктория Любомировна Тимошина).

Берёзова Ксения и Лужкова Елизавета, ученицы 10б класса химико-биологического, под руководством учителя биологии Ирины Сергеевны Гольшевой выполнили исследования по темам «Организация охранной деятельности и определение видового состава насекомых в национальном парке «Угра» и «Биологические ритмы».

В секции «Литература» выступили две юные участницы – Матлина Анна (5б) с исследованием по теме «Змей Горыныч и его история» (научный руководитель – учитель русского языка и литературы Наталья Александровна Деменова) и Валерия Логачева (6а) с работой «Литературный Подольск. (По Подольску вместе с русскими литераторами)» (научный руководитель – учитель русского языка и литературы Наталья Николаевна Шведова).

Жамнова Марина и Крамаренко Наталья, учащиеся 8а класса, исследовали влияние различных жанров музыки на работоспособность учащихся при занятиях математикой (научный руководитель – учитель математики Наталья Алексеевна Латышева).

19 октября 2016 года в рамках Всероссийского дня лицеиста в лицее были проведены ежегодные Доллежалевские чтения.

Задачами этого мероприятия являются:

- демонстрация достижений учащихся в области науки и культуры, анонсирование новых проектов;
- распространение опыта работы педагогов лицея по организации проектной, исследовательской и творческой деятельности учащихся;
- профильная ориентация лицеистов.

На торжественной линейке, посвященной Всероссийскому Дню лицеиста, грамотами лицея были награждены учащиеся, которые являются самыми активными участниками олимпиадного движения, проектной, исследовательской и творческой деятельности, отличными помощниками и организаторами. В 2-8 классах прошли классные часы, нетрадиционные уроки, учебные экскурсии.

В 9-11 классах состоялись заседания профильных секций научного общества лицеистов " СПЕКТР". Почетными гостями стали сотрудники НИУ "Московский энергетический институт": помощник проректора МЭИ по учебной работе Кондрат Андрей Андреевич, доцент кафедры физики им. В.А.Фабриканта Эльмира Бариевна Бадамшина, доцент кафедры гидроэнергетики и возобновляемых источников энергии Алексей Геннадьевич Васьков, студенты 5-го курса, с презентацией вуза, учебной и

научной работы кафедр, демонстрацией физических явлений на лабораторном оборудовании. Учащиеся классов физико-математического профиля, в свою очередь, достойно представили свои проекты и исследования, которые получили высокую оценку и одобрение научных работников. Это: Анненков Александр, Потрашков Максим, Каплин Арсений, 10а, с анонсированием новых проектов (научный руководитель – учитель физики Михаил Михайлович Юмашев), Кусакин Павел, 11а ("Генератор синхронных импульсов"), Кочетов Артем, 10а, Шубин Иван, СОШ №18 («Исследование гальванических характеристик грунтовых вод») (научный руководитель – кандидат физико-математических наук Виктор Николаевич Лавров).

Макаревич Артем, учащийся 11а класса, анонсировал проект по аэродинамике (научный руководитель – старший преподаватель кафедры баллистики и аэродинамики МГТУ им Н.Э.Баумана Алексей Геннадьевич Голубев), с которым впоследствии стал лауреатом в творческом туре олимпиады «Шаг в будущее. Космонавтика» на этапе защиты проектов на кафедре СМ-3 "Динамика и управление полётом ракет и космических аппаратов" МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Следуя традициям отечественного научного сообщества, 8 февраля в лицее состоялся праздник — День российской науки. В этот день лицеисты чествовали великих российских ученых, внесших вклад в мировую науку. В лицее прошли торжественные линейки, на которых были вручены грамоты учащимся, показавшим отличные результаты в различных областях наук, проведены классные часы, оформлена выставка рисунков и газет.

Увлекательно прошли мероприятия в начальной школе. Самые маленькие лицеисты, которые только начинают познавать азы наук, в этот день превратились пусть пока ещё юных, но в очень серьезных ученых, и приоткрыли завесу в до конца неизведанный мир науки.

Учащиеся 3в класса (классный руководитель Елена Владимировна Коновалова) подготовили доклады о первооткрывателях в области химии, физики, биологии, познакомились с биографией М.В.Ломоносова. Ребята представили свои сочинения на тему «Мои открытия», рефераты. Весело и познавательно прошла игра «Юный исследователь», в ходе которой ребята изучили строение микроскопа и освоили навыки работы с ним. На уроке по окружающему миру Константин Войтов подготовил для своих одноклассников путешествие по глазу. Путешествуя, дети изучили строение этого важного органа чувств и провели практическую работу по сбору макета человеческого глаза.

В рамках всероссийского фестиваля «ВместеЯрче!», в лицее проводилась Неделя энергосбережения, цель которой привлечь внимание всех участников образовательного процесса к вопросам бережного отношения к энергоресурсам, ознакомиться с простыми способами экономии энергии в быту и современными энергоэффективными технологиями, внедряемых на предприятиях.

В ходе Недели во всех классах прошли интерактивные уроки на тему энергосбережения, игры, викторины. В 3в (учитель Елена Владимировна Коновалова) работала секретная лаборатория профессора Лампочкина. В 7а и 10б прошел урок-игра "Команда "Энергопоиск" (учителя Ирина Сергеевна Гольшева, Татьяна Александровна Кочубеева). Во 2б (учитель Лидия Алексеевна Старчихина) ребята приняли участие в познавательной викторине "С уважением к энергосбережению!". Во 2б (учитель Лидия Алексеевна Старчихина), 3б (учитель Марина Викторовна Морозова), 3в (учитель Елена Владимировна Коновалова), 4б (учитель Людмила Николаевна Корчагина), в 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах (учитель Алена Дмитриевна Авдеева) работали творческие мастерские по выпуску плакатов и листовок по теме "Энергосбережение - выбор будущего!". На заседаниях секции естествознания научного общества лицеистов "СПЕКТР" учащиеся 7-11 классов представили свои доклады по проблемам эффективного использования ресурсов и популяризации энергосбережения, экологии, формирования бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде: Боярчук Екатерина, Ларина Александра (11б), Дудкина Алина, Ломалина Екатерина (9а) - "Энергосбережение - не экономия, а умное потребление!", Бузырева Анна, Елизавета Волохова (9а), Николаев Максим (10а) - "Эффективное использование природных ресурсов и энергосбережение в наше время" (учитель Михаил Михайлович Юмашев). Интересно прошел "мозговой штурм" в 10а (учитель Михаил Михайлович Юмашев). Учащиеся 8б под руководством учителя географии Лидии Кузьминичны Пановой совершили путешествие в страну Энергосбережения. Плотникова Ксения и Сусина Анастасия (10а) на уроке географии рассказали об альтернативных источниках энергии и их использовании.

Проектная деятельность является одной из наиболее эффективных технологий обучения иностранным языкам. С целью развития иноязычной коммуникативной компетенции было организовано участие в Международном дистанционном конкурсе видеороликов и фотоколлажей на английском языке «Welcome to my homeland» (учителя английского языка Екатерина Вадимовна Рунова и Виктория Любомировна Тимошина).

Используя современные мультимедийные и информационные средства и технологии, учащиеся 10-х классов должны были рассказать о своём

регионе или городе на английском языке. Проекты участников конкурса стали победителями (Гурова Анастасия и Филоненко Александра, 10а) и призерами (Кочетов Артем, Пятых Владимир, Воровская Анастасия (10а), Иванов Александр, 10в).

В рамках III Областной научно-творческой конференции "Путешествие в мир историко-культурного наследия англоговорящих стран" учащиеся представили номера художественной самодеятельности на английском языке (учитель английского языка Виктория Любомировна Тимошина). Жюри высоко оценило владение языком и артистичность участников (Пятых Владимир, Кочетов Артем, Потрашков Максим (10а), Шевчук Арина (6а)).

С целью популяризации среди учащихся научных знаний в области изучения историко-культурных ценностей Великобритании состоялся муниципальный страноведческий конкурс учащихся 9-11 классов "Who's the smartest?", в котором приняли участие Гарновская Виктория, 10в, и Воробьева Маргарита, 11б (учителя английского языка Виктория Любомировна Тимошина и Алла Всеволодовна Тимошина).

Участие в городском страноведческом конкурсе "Регионы Франции" послужило хорошим подспорьем для активизации творческих способностей учащихся, повышения интереса к изучению французского языка. При подготовке к конкурсу была проделана серьезная подготовительная работа: чтение и перевод статей, посвященных регионам Франции, различные тесты, чтение дополнительной литературы. Команда учащихся 10а класса стала победителем этого конкурса (учитель французского языка Наталия Александровна Бардусова).

Подготовка и участие в городской игре «Знатоки ОРКСЭ» послужило средством формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также развития умения работы в группе. Команду «Светочи» на городском туре представляли учащиеся 4-х классов Шелоумов Виталий, Веремеенко Михаил (учитель Людмила Николаевна Корчагина), Горохова Екатерина, Петрова Кристина (учитель Наталья Сергеевна Гришина). Ребята продемонстрировали отличный запас знаний по предмету ОРКСЭ и стали лауреатами.

Возрождая традиции написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности, для учащихся были организованы конкурсы литературного творчества. Лучшие работы были представлены на муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений и Олимпиады школьников Союзного

государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» (участники – Лещинская Даната, 11а, (учитель русского языка и литературы Наталья Михайловна Кудеярова), Лужкова Елизавета, 10б (учитель русского языка и литературы Марина Михайловна Еделькина), городской конкурс сочинений «Моя будущая профессия» (Ильенко Виктория, 9б, (учитель русского языка и литературы Лариса Николаевна Лашкова), городской конкурс сочинений по избирательному праву (участники – учащиеся 10в класса Гарновская Виктория (3 место), Ткачева Полина (учитель истории и обществознания Наталия Николаевна Шашкова).

Творческие работы учащихся Веремеенко Михаил, 4б (учитель начальных классов Корчагина Людмила Николаевна), и Герасимович Марии, 6в (учитель русского языка и литературы Шведова Наталья Николаевна) представленные на конкурс литературного творчества в рамках Городских Рождественских образовательных чтений, посвященных теме «1917-2017: уроки столетия» заняли призовые места.

Учащиеся 6-11 классов под руководством учителя информатики Ларисы Васильевны Ершовой приняли участие в городском конкурсе буклетов «24 мая - день славянской письменности и культуры».

Целью конкурса являются повышение интереса учащихся к учебным предметам «ОРКСЭ», «ОДНКНР» и Духовное краеведение Подмосковья, выявление опыта работы по использованию учащимися информационных технологий в учебном процессе.

Все участники признаны победителями и лауреатами. Победителями стали Захарова Елизавета (7б) и Николаева Валентина (9б) - 1 место, Березова Ксения (9б), Чесноков Егор (6а), Богомазов Александр (11а) - 2 место, Лазуткина Александра (6а) и Романова Кристина (9а) - 3 место. Лауреатами конкурса стали Меркухина Дарья (11б) и Кучерявых Виктор (10а).

Большое значение в Федеральных государственных образовательных стандартах отводится самостоятельной познавательной работе учащихся, и одним из ресурсов, ставшим платформой учебно-методического обеспечения для осуществления этой работы в рамках внеурочной деятельности, является программа «Продуктивные игровые конкурсы».

Приоритетные направления программы:

- участие в предметных, межпредметных, профильных конкурсах-исследованиях и тестированиях в области математических, естественно-научных, историко-культурных и гуманитарных знаний в рамках программы «Продуктивное обучение для всех» Института продуктивного обучения Российской академии образования и других всероссийских проектов;

- мониторинг готовности выпускников 4-х, 9-х и 11-х классов к продолжению образования (математика, русский язык и естествознание) в рамках инициативного проведения независимой оценки качества образования, предусмотренной ст.95 закона «Об образовании в РФ».

В рамках этой программы в 2016-2017 учебном году в лицее было организовано участие в игровых конкурсах для учащихся 1-11 классов: «Кенгуру» (математика, международный уровень, 153 участника), «Золотое руно» (история мировой художественной культуры, федеральный уровень, 18 участников), «British Bulldog» (английский язык, международный уровень, 50 участников, 1 призер на муниципальном уровне), «КИТ», в том числе всероссийский командный кубок (информатика, федеральный уровень, 206 участников, 3 призера на федеральном уровне, 7 победителей на региональном уровне, 3 победителя на муниципальном уровне, 4 призера на муниципальном уровне), «ЧИП» (естествознание, международный уровень, 115 участников, 1 победитель на региональном уровне, 4 призера на муниципальном уровне), «Пегас» (литература, международный уровень, 16 участников), «Русский медвежонок» (русский язык, международный уровень, 211 участников, 2 победителя на региональном уровне), научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо» (естествознание, федеральный уровень, 25 участников, 4 победителя, 3 призера на муниципальном уровне); в мониторинговых исследованиях (4, 9, 11 классы) «Тестирование по математике «Кенгуру - выпускникам» (174 участника), в межпредметном комплексном тестировании учащихся 1-11-х классов «Полиатлон-мониторинг (политоринг)» (42 участника); в общероссийском фестивале интеллектуальных игр «Звездопад-2017» (4 участника), проводимом Российской ассоциацией интеллектуальных клубов, Московской студией интеллектуальных игр «Сириус», на базе Московского университета «Синергия», под эгидой Министерства образования и науки РФ (4 участника), в международном дистанционном конкурсе "Олимпис» по общеобразовательным предметам (3-5 классы, 20 участников, 9 дипломантов 1 степени).

Основные задачи этих проектов:

- развитие мотивации к поиску новых знаний, стремления к энциклопедическим знаниям;
- дополнительное образование в областях знаний, не достаточно полно освещающихся в рамках школьной программы;
- активизация внеклассной и внешкольной работы, включение родителей в образовательный процесс;
- развитие познавательной активности, расширение культурного кругозора;
- развитие целостной картины мира;

- развитие системного и эвристического мышления, метапредметных умений и навыков при работе с различными источниками информации, таких как сопоставление фактов, выявление причинно-следственных связей, обобщение данных;

- развитие метапредметных умений в постановке и достижении целей, в поисках выхода из сложных ситуаций.

Участие в продуктивных игровых конкурсах способствует расширению информационной среды закреплению знаний, поиску новых способов достижения результата, моделированию ситуаций, формированию аналитических умений и систематизации данных, вследствие чего у учащихся повышается мотивация, в том числе и к изучению отдельных предметов, развиваются познавательная активность и индивидуальные способности.

Предметные олимпиады

Организация работы по подготовке учащихся к участию в олимпиадном движении различного уровня остаётся наиболее актуальной и значимой для лицейского образования, так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся.

Согласно рейтингу муниципальных общеобразовательных учреждений Городского округа Подольск по количеству занятых призовых мест в олимпиадах, проведенных в 2016-2017 учебном году, лицей занял **3-е место**.

Количество участников предметных олимпиад в 2016-2017 учебном году*

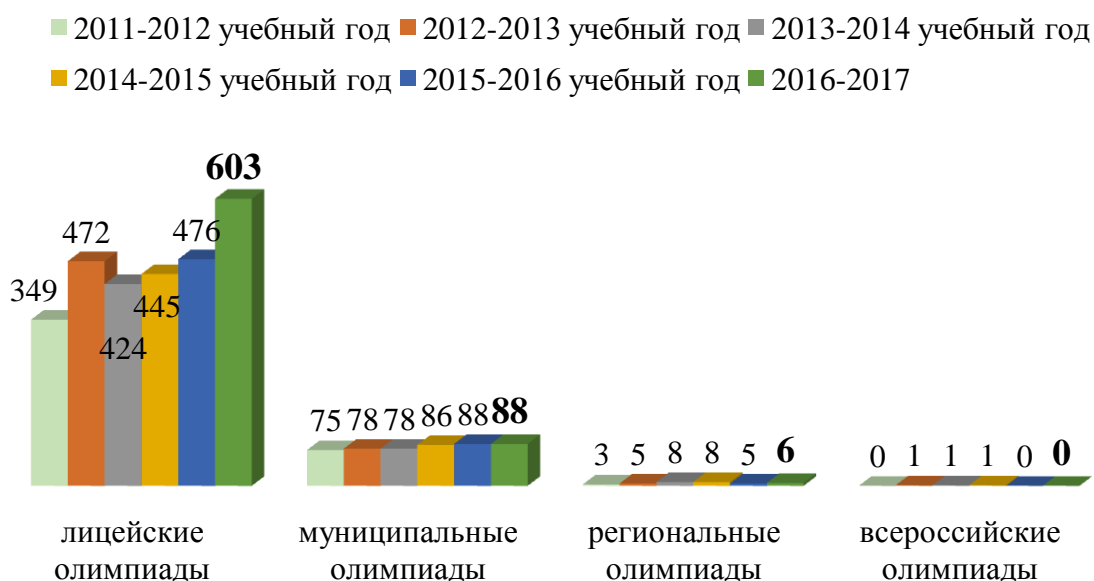
Наименование олимпиады	Количество участников*/удельный вес в общей численности учащихся	Количество победителей и призеров*/удельный вес в общей численности учащихся	Количество призовых мест	Эффективность участия, %
Лицейский этап Всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы)	498/91%	278/50,8%	603	121%
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы)	133/24%	54/10%	88	66,2%
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (9-11 классы)	12/6,6%	4/2,2%	6	50%
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	0	0	0	0

(9-11 классы)				
Олимпиады, проводимые сторонними организациями и учреждениями (2-11 классы)	498/73%	80/11,8%	140	28%

* каждый участник, победитель и призер учитывается один раз

Вывод: эффективность участия команды лицея в предметных олимпиадах рассматривается как качественный показатель.

Диаграмма: динамика количества призовых мест за 2012-2017 гг.



Вывод: в 2016-2017 учебном году показатель количества призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников стабилен; повысилась эффективность участия в региональных олимпиадах. Во всероссийском этапе участия не принимали.

Список победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней представлен в Приложении № 2.

По итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016 году Постановлением Губернатора Московской области от 03.03.2017 № 84-ПГ присуждены именные стипендии Губернатора Московской области детям и подросткам, проявившим выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта следующим нашим учащимся (таблица):

№пп	Фамилия, имя стипендиата	Класс	Наименование мероприятия, по итогам которого присуждена стипендия	учитель
1.	Сердюков Дмитрий	Выпускник 2016 года (11а)	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	К.А.Морозкин

			по экономике	
2.	Стариков Валерий	9в	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, праву	З.Ф.Коверюкина
3.	Зикеева Влада	10б	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии	И.С.Гольшева

В 2017 году будут подготовлены и направлены в Министерство образования Московской области комплекты документов следующих учащихся-кандидатов на присуждение стипендии (см. таблицу):

№пп	ФИО кандидата	класс	Наименование мероприятия, по итогам которого выдвинут кандидат, итог участия в мероприятии	Учитель
1.	Кикот Анастасия	10б	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии	Гольшева Ирина Сергеевна
2.	Николаева Валентина	9б	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии	Гольшева Ирина Сергеевна
3.	Самкович Дмитрий	11б	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии	Хайруллин Мансур Хосбинович
4.	Стариков Валерий	10в	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, праву и основам православной культуры	Шашкова Наталия Николаевна

23 мая 2017 года Стариков Валерий, учащийся 10в класса, участвовал в отборочном туре Московской областной олимпиады Всероссийского интеллектуального движения «Умники и умницы», по результатам которого вышел в финал.

Учащиеся 10б класса химико-биологического профиля Старенченко Ирина и Орлова Василиса стали победителями заключительного этапа Олимпиады школьников РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева 2016-2017 по биологии, а Кикот Анастасия и Самарина Марина - призерами. Зикеева Влада (11б) и Кузнецова Анна (10б) – призерами Всероссийской Сеченовской

олимпиады школьников по биологии. Подготовила участников учитель биологии Ирина Сергеевна Голышева.

В таблице представлен список педагогов, подготовивших победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2016-2017 учебном году.

№ пп	ФИО учителя	Уровень				Итого
		Муниципальный		Региональный		
		победители	призеры	победители	призеры	
1.	Голышева И.С.	0	22	0	2	24
2.	Шашкова Н.Н	4	7	0	3	14
3.	Коверюкина З.Ф.	0	9	0	0	9
4.	Хайруллин В.В.	1	3	0	1	5
5.	Авдеева А.Д.	0	4	0	0	4
6.	Корчагина Л.Н.	3	0	0	0	3
7.	Юмашев М. М.	0	3	0	0	3
8.	Морозкин К.А.	0	3	0	0	3
9.	Епифанцева Н.В.	0	3	0	0	3
10.	Савушкина А.В.	0	2	0	0	2
11.	Рунова Е.В.	0	2	0	0	2
12.	Румянцева А.М.	0	2	0	0	2
13.	Панова Л.К.	0	2	0	0	2
14.	Тимошина В.Л.	0	2	0	0	2
15.	Деменова Н.А.	0	2	0	0	2
16.	Латышева Н.А.	0	2	0	0	2
17.	Соколова Е.Н.	0	1	0	0	1
18.	Еделькина М.М.	0	1	0	0	1
19.	Кочубеева Т.А.	0	1	0	0	1
20.	Мурзин О.В.	0	1	0	0	1
21.	Лашкова Л.Н.	0	1	0	0	1
22.	Гришнова Е.А.	0	1	0	0	1
23.	Кудеярова Н.М.	0	1	0	0	1
24.	Реснянская Е.А.	0	1	0	0	1
25.	Боканева В.Е.	0	1	0	0	1

26.	Гришина Н.С.	1	0	0	0	1
27.	Давыденко Н.Б.	0	1	0	0	1
28.	Захаров С.А.	0	1	0	0	1
Общий итог		9	79	0	6	94

Вывод: наибольшее число победителей и призеров олимпиад в 2016-2017 учебном году подготовили Голышева Ирина Сергеевна, учитель биологии, Шашкова Наталия Николаевна, учитель истории, обществознания и права, Коверюкина Зинаида Федоровна, учитель истории, обществознания и права, Хайруллин Мансур Хосбинович, учитель химии, Авдеева Алена Дмитриевна, учитель музыки и ИЗО.

Ежегодно в лицее подводятся итоги работы предметных кафедр по подготовке победителей и призеров олимпиад. В таблице представлены результаты работы за пять лет.

Результативность работы предметных кафедр по подготовке победителей и призеров олимпиад

Кафедра	Итог						
	2017	2016	2015	2014	2013	2012	всего
Кафедра естествознания	33	28	28	26	29	19	146
Кафедра математики, физики и информатики	12	9	19	19	9	8	74
Кафедра социальных дисциплин	23	18	15	6	7	18	72
Кафедра общепедагогических и общешкольных дисциплин	8	13	12	9	14	9	66
Кафедра иностранных языков	7	10	10	8	7	8	48
Кафедра русского языка и литературы	6	4	7	3	8	12	44
Кафедра педагогики и психологии начального образования	4	6	5	3	2	4	15

Вывод: отмечается положительная динамика в работе кафедр естествознания, математики, физики и информатики, социальных дисциплин, общепедагогических и общешкольных дисциплин по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

Современное образовательное пространство сети Интернет предоставляет возможность организовать работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья посредством участия в дистанционных предметных олимпиадах.

Дистанционная олимпиада – эффективный способ выявления и развития потенциала одаренных детей. Данный вид деятельности помогает проявить себя детям застенчивым, робким, неуверенным в себе, медлительным, несобранным, которым трудно заставить себя сидеть в

классе. Преимуществами дистанционных форм являются: возможность участия независимо от места проживания, проведение в удобное для ребёнка время, возможность совмещения с учебным процессом, разнообразие областей знаний, отсутствие ограничений количества участников.

В целях привлечения детей к участию в широком олимпиадном движении, формирования у учащихся позитивной самооценки, самоуважения, основанных на реализации своего интеллектуального потенциала, в 2016-2017 учебном году организовано участие 1-11 классов в различных дистанционных олимпиадах. Это:

- междисциплинарная олимпиада по физике, информатике и математике МО2 для 5-8 классов;
- Третья Всероссийская Интернет-Олимпиада по английскому языку для школьников и студентов;
- международные олимпиады проекта "Инфоурок";
- Открытая общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры;
- I и II онлайн-олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным»;
- Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»;
- Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие";
- олимпиады проекта intolimp.org;
- Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада;
- Дино-олимпиада "Межпредметная онлайн-олимпиада»;
- Олимпиада "Ломоносов" по русскому языку;
- Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорд";
- Всероссийская Сеченовская олимпиада (заочный тур, химия);
- Интернет-олимпиада регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, праву;
- Олимпиада школьников «Ломоносов» по истории и истории государства и права.

Результатом участия в заочном этапе открытой интернет-олимпиады по экологии и биологии учащихся 10б и 11б классов химико-биологического профиля Кикот Анастасии, Качкиной Василисы, Старенченко Ирины, Орловой Василисы и Воробьевой Маргариты стал выход в региональный тур всероссийской олимпиады школьников. Впоследствии Кикот Анастасия стала призером очного тура.

Команда "Викинги" из 6а класса под руководством учителя информатики и классного руководителя Ларисы Васильевны Ершовой победила в XV международной интернет-олимпиаде "Эрудиты планеты-2016". В течение 3 месяцев "Викинги" сражались за право быть лучшими, участвуя в интеллектуальных онлайн-тестах из различных областей знаний,

на которые одновременно отвечали участники из разных уголков нашей страны и всего мира.

498 учащихся приняли участие в дистанционных олимпиадах, 140 являются победителями, призёрами, участниками конкурсов и награждены сертификатами, дипломами, грамотами.

Активную работу по привлечению учащихся к участию в олимпиадах в дистанционной форме проделали следующие учителя: Ирина Сергеевна Голышева, Лариса Васильевна Ершова, Елена Анатольевна Гришнова, Виктория Любомировна Тимошина, Тамара Михайловна Хондавова, Наталия Николаевна Шашкова, Константин Алексеевич Морозкин, Зинаида Федоровна Коверюкина, Наталья Сергеевна Гришина, Марина Михайловна Еделькина, Наталья Николаевна Шведова, Наталья Борисовна Давыденко, Хайруллин Мансур Хосбинович.

С целью повышения эффективности работы с учащимися в области олимпиадного движения в 2017-2018 учебном году следует:

- организовать подготовку к учебным олимпиадам в течение всего учебного года;

- принять участие в работе профильного очно-заочного лицея «Созвездие» Московского государственного областного университета, осуществляющего дополнительную подготовку к участию во Всероссийской олимпиаде школьников всех уровней; организовать разъяснительную работу среди учащихся и оказать содействие в регистрации;

- организовать участие лицеистов в интеллектуальных мероприятиях, в том числе входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи и в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта;

- обновить банк данных одаренных и мотивированных детей по учебным предметам;

- обеспечить методическую поддержку учителям, проводящим подготовку к олимпиадам и конкурсам;

- стимулировать работу педагогов по подготовке к предметным олимпиадам и конкурсам.